

Hello second grade students and families!

Attached are some activities that you can work on while we are temporarily out of school. Please remember to take home your spanish notebook and folder and continue to practice and review. Although we are currently learning about different types of homes around the world/items inside the home, students may also take time to go back and re-read our story, *El Capibara con Botas*. This would be a great way to remember Carlos and practice the vocabulary! Additionally, you may cut out the vocabulary list and label the various items in your home with the spanish words.

Please remember, if you have internet access at home, you can also access the following:

- Our Spanish class website [www.senoritafuller.weebly.com](http://www.senoritafuller.weebly.com) Click on *Course Info* and the *2nd grade* tab to access videos and resources.
- Language Nut [www.languagenut.com](http://www.languagenut.com) Students have been provided their login information.
- Online Free Spanish <https://www.onlinefreespanish.com> Here you will find a variety of free games and learning activities.
- Epic! Books <https://www.getepic.com> gives access to many free ebooks (in Spanish and English). Our class login is qgm3849

I will be posting updates to my website [www.senoritafuller.weebly.com](http://www.senoritafuller.weebly.com) and please do not hesitate to reach out to me at [amfuller2@cps.edu](mailto:amfuller2@cps.edu)

I hope all of you stay safe and healthy and I look forward to seeing you again soon!

Mil gracias,  
Srta. Fuller

## Los Objetos de la Casa

*Instructions: Using the vocabulary list below, students will make flashcards (using the template on the next pages). Students may cut out their cards and keep them in their mini-folder (students have already glued this into their Spanish notebook).*

<i>Español</i>	<i>Inglés</i>
una lámpara	a lamp
un sofá	a sofa / couch
un sillón	an armchair
una mesa	a table
una planta	a plant
una televisión	a television
una alfombra	a carpet / rug
una estufa	a stove
un refrigerador	a refrigerator
un lavavajillas	a dishwasher
un microondas	a microwave
una cama	a bed
un armario	a closet
una ventana	a window
un espejo	a mirror
una ducha	a shower
un lavabo	a sink
un retrete/inodoro	a toilet



*el vocabulario (the vocabulary)*


*After cutting the cards, students may practice matching the picture to the word*

# ¿Qué hay en \_\_\_\_\_?

*Instructions: Using the vocabulary list, students will draw in at least 4 items inside their houses (glued into their spanish notebooks). Then, they will write out sentences (in spanish) describing the rooms of their houses.*

*Ejemplo: ¿Qué hay en la sala?*

*En la sala hay dos lámparas, muchas plantas, y un sofá. También, hay un sillón, una televisión, y una alfombra morada.*

1. ¿Qué hay en la sala?

---

---

2. ¿Qué hay en la cocina?

---

---

3. ¿Qué hay en el baño?

---

---

4. ¿Qué hay en el cuarto/dormitorio?

---

---

# ¡Encuentra las palabras y escríbelas!

## Las partes de la casa

P	O	P	J	B	G	R	G	A	R	A	J	E	F	D
U	F	M	B	F	T	Y	V	H	F	C	C	V	H	U
E	H	I	O	P	J	A	R	D	I	N	C	D	S	X
R	Z	W	P	T	I	O	P	K	J	N	H	G	T	V
T	A	G	A	N	A	T	N	E	V	L	Ñ	N	Ò	I
A	D	O	R	M	I	T	O	R	I	O	G	F	D	Y
A	Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	S	D	F	G	H
N	K	L	C	U	A	R	T	O	D	E	B	A	Ñ	O
T	O	Q	W	W	E	R	D	F	F	Y	U	I	O	A
Z	A	L	W	E	S	C	A	L	E	R	A	G	G	N
Y	H	N	A	J	U	I	K	L	O	P	Ñ	Ñ	P	I
P	O	I	U	S	K	L	Ñ	M	N	B	G	T	R	C
V	C	D	E	W	S	B	A	S	A	C	D	C	X	O
D	F	C	H	I	M	E	N	E	A	X	F	I	L	C
D	E	S	P	A	C	H	O	F	D	S	A	W	E	L



































































# ¡Encuentra las palabras y escríbelas!

## Objetos de la casa

A	D	O	M	O	C	R	E	W	S	X	V	N	K	O
L	F	M	B	F	T	Y	V	H	F	C	C	V	H	U
O	H	O	O	P	K	C	A	M	A	V	E	D	S	X
A	Z	W	S	T	I	E	S	P	E	J	O	C	N	V
F	D	X	C	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	N	Ò	I
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	D	G	F	D	S
B	Q	E	S	T	Y	U	I	O	P	S	D	F	G	H
A	K	L	T	P	O	U	Y	T	R	E	C	B	K	N
R	N	Q	A	W	E	R	D	F	F	Y	U	A	O	O
O	A	Q	N	S	X	C	D	E	R	F	V	S	G	L
D	H	N	T	J	U	I	K	L	O	P	Ñ	E	P	L
A	O	I	E	J	K	S	I	L	L	A	C	M	R	I
V	C	D	R	W	S	X	A	Q	W	E	D	C	X	S
A	B	F	I	F	R	I	G	O	R	I	F	I	C	O
L	B	N	A	R	M	A	R	I	O	D	A	W	E	L

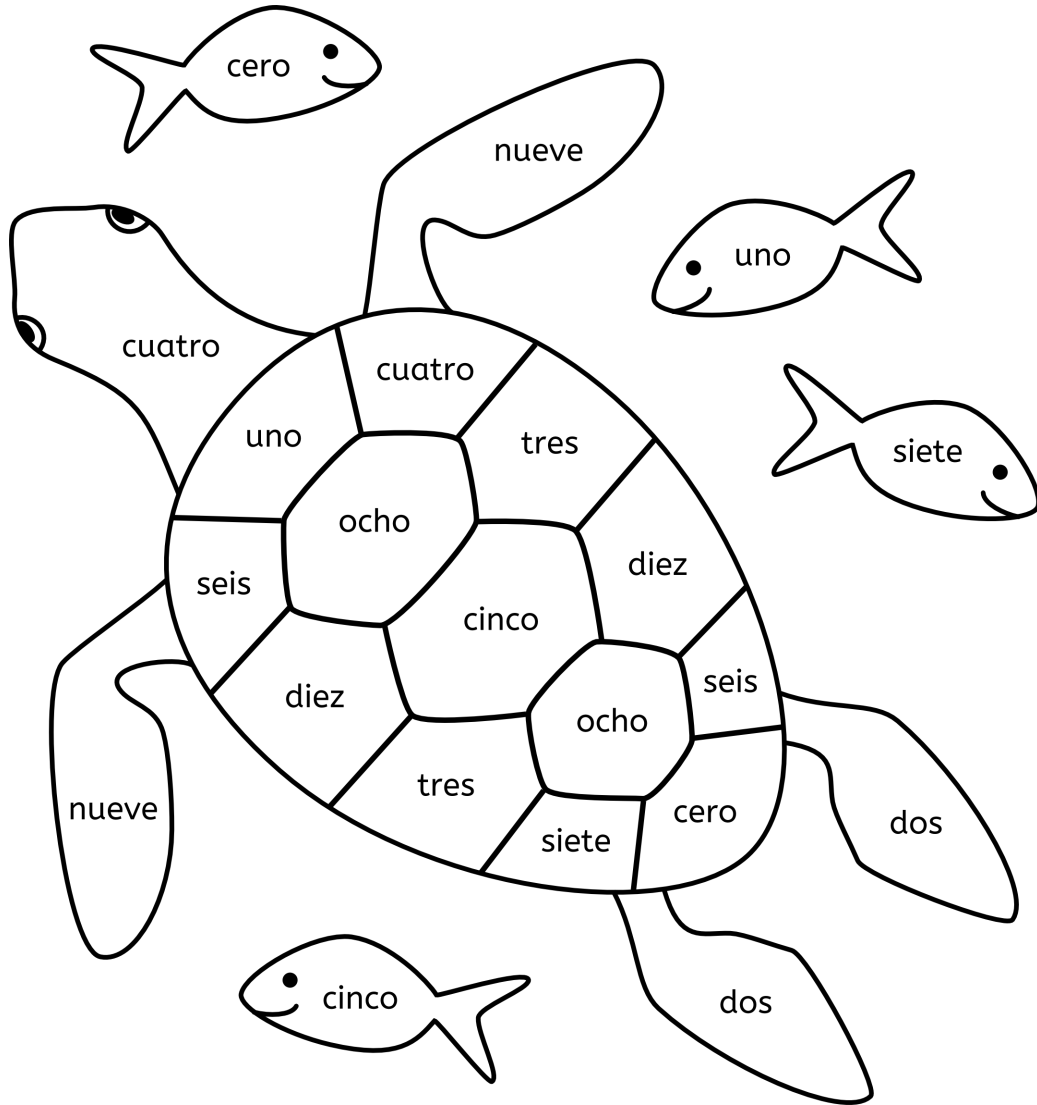


# Vocabulario-referencia

Tempo	Partes de la casa	Objetos de la casa	El día de la Tierra Cuida el medio ambiente	Navidad	Las partes del cuerpo	El mar
 Frío	 Casa	 Televisión	 Bolsa ecológica	 Reno	 Brazo	 Pez
 Tornado	 Dormitorio	 Estantería	 Cartón	 Papá Noel	 Mano	 Cangrejo
 Helada	 Cocina	 Armario	 Papel	 Trineo	 Dedo	 Delfín
 Nieve	 Cuarto de baño	 Silla	 Vidrio	 Elfo	 Pierna	 Ballena
 Tormenta	 Salón	 Mesa	 Lata	 Reyes Magos	 Rodilla	 Medusa
 Viento	 Despacho	 Sillón	 Plástico	 Portal	 Pies	 Tiburón
 Lluvia	 Garaje	 Sofá	 Orgánica	 Árbol	 Cabeza	 Pulpo
 Sol	 Jardín	 Cómoda	 Medicamentos	 Bastón de caramelo	 Nariz	 Langosta
 Buen tiempo	 Escaleras	 Cama	 Ordenador	 Adorno	 Dientes	 Anguila
 Nublado	 Ventana	 Espejo	 Agua	 Regalos	 Boca	 Caballito de mar
 Calor	 Puerta	 Lavadora	 Bici	 Galleta	 Oreja	 Estrella de mar
 Bochorno	 Chimenea	 Frigorífico	 Autobús	 Calcetín	 Ojos	 Concha



Name .....



0 = rojo

1 = rosa

2 = azul

3 = negro

4 = violeta

5 = naranja

6 = gris

7 = amarillo

8 = blanco

9 = verde

10 = marrón



Nombre \_\_\_\_\_



Fecha \_\_\_\_\_


### ¿Dónde viven y dónde están estas personas?

Directions: Use the word "es de" and "vive" to describe each child and where they live.

**For example:** Carolina es de Panamá. Ella vive en una casa barco.

 <p>Juan casa adosada</p>  <p>Nicaragua</p>	

 <p>Mónica cabaña</p>  <p>Colombia</p>	

 <p>Sergio mansión</p>  <p>Paraguay</p>	

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



Felipe  
casa



Cuba




Flor  
casa adobe



Perú




Silvia  
apartamento



España
